



بارم	آزمون تشخیصی عربی نهم .طراح سؤال : آمنه آقایی	ریف
۴	<p>مهارت ترجمه عبارات زیر را ترجمه کنید .</p> <p>(الف) أنا علمتُ أن إضاعة الفرصة غصةٌ</p> <p>(ب) للعصفورِ عشٌّ في ساحةِ بيتنا</p> <p>(ج) المنشفةُ والفرشاةُ هما وسيلتانِ شخصيتانِ</p> <p>(ح) يلعبُ اللاعبونَ كرةَ القدمِ في ملعبِ آزادي</p> <p>(خ) يقذفُ الطفلُ حجراً في النَّهرِ</p> <p>(د) خافتِ الطفلةُ من الفراخِ و هربتْ</p>	۱
۲.۷۰	<p>آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید .</p> <p>(الف) مَنْ كَتَمَ علماً فكأنه جاهلٌ</p> <p>(ب) الكلامُ كالِدواءِ ، قليلُهُ ينفعُ و كثيرُهُ قاتلٌ</p> <p>(ج) لكم فيها فواكهٌ كثيرةٌ و منها تأكلونَ</p> <p>(ح) الرأيانِ خيرٌ من رأيٍ واحدٍ</p>	۲
۰.۷۰	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>(الف) إني رأيتُ أحدَ عشرَ كوكباً و الشَّمسَ والقمرَ</p> <p>۱- من یازده ستاره و خورشید و ماه دیدم . ۲- همانا من یکشنبه ده ستاره و خورشید و ماه دیدم .</p> <p>(ب) یذهبُ زملائك في الشَّهرِ الآخرِ إلى المدرسةِ .</p> <p>۱- هم کلاسی هایم در شهر دیگری به مدرسه می روند . ۲- هم کلاسی هایم در ماه دیگر به مدرسه می روند .</p> <p>(ج) سأصيرُ في المستقبلِ خبازاً ماهراً .</p> <p>۱- در آینده آشپز ماهری می شوم . ۲- در آینده نانوا ی ماهری خواهم شد .</p>	۳
۱	<p>مهارت واژه ها با استفاده از کلمات داخل کادر نام هر تصویر را بنویسید . (۲ کلمه اضافه است)</p> <p>منضدة - كرسیان - نافذة - منضدتان - حُسام - كرسی</p>     <p>.....</p>	۴
۰.۵	<p>کلمات متضاد و مترادف را از داخل کمانک زیر یافته و در جای خود بنویسید .</p> <p>(أراذل - بيع - شراء - خير - عداوة - حُسن)</p> <p>..... =</p> <p>..... ≠</p>	۵

۱	معناى كلمات مشخص شده در عبارت را بنویسید. الف (حَمَلَ الْفَرَسُ الْحَقِيْبَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ) ب (مِهْنَةُ أَبِي زُرَاعَةٍ وَهِيَ عَمَلٌ مَهْمٌ لِتَقْدِمِ الْبِلَادِ)	۶												
۱	در هر گروه از کلمات گزینه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف (حَدَاد - حِلْوَانِي - بَائِع - طَائِر) ب (مَا - مَن - عَلِي - أَيْنَ) ج (بِنْت - أخت - جَدَة - أَب) د (غَدَاء - عَشَاء - لَيْل - فَطُور)	۷												
۱	مهارت قواعد افعال ماضی و مضارع را در عبارات زیر یافته و در مکان خود بنویسید. الف) أنا مشغولٌ باللَّعبِ و هي تنظرٌ إلى ب) سَمِعَ النَّاسُ أصواتَ السَّيَّاراتِ ج) أنتنَّ رجعتنَّ مِنَ السَّفَرِ و أمي ترجعُ بعدَ لحظاتٍ فعل ماضی : فعل مضارع :	۸												
۱.۷۰	در جای خالی فعل مناسب را قرار دهید. الف) أنتِ الدَّرْسِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . (شَرَحَتْ - تَشْرَحِينَ) ب) هَذَانِ الْقَمَحِ . (زَرَعَا - كَتَبْنَا) ج) إِخْوَتِي مِنَ الضِّيَافَةِ . (يَخْرُجُونَ - تَخْرُجْنَ) ح) أَيُّهَا الْأُسْتَاذَانِ ! هَلْ لِلخُرُوجِ ؟ نَعَمْ ، نَسْمَحُ . (تَسْمَحَانِ - سَمَحْتُمَا) د) هُوَآءِ الْمَجَاهِدُونَ لِنَصْرِ الْوَطَنِ . (يَخْدِمُ - تَخْدُمُونَ) ذ) أَنْتُمْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . (لَا تَيْأَسُونَ - مَا يَأْسُوا) و) الْمُدْرَسَتَانِ وَاجِبَاتِ التَّلْمِيذَاتِ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي . (تُشَاهِدَانِ . شَاهَدَتَا)	۹												
۰.۷۰	ضمیر مناسب هر عبارت را در جای خالی قرار دهید . (۳ ضمیر اضافه است) الف) نَأْمُرُ إِلَيْكُمْ . ب) مَوْظِفَةٌ وَ تَعْمَلِينَ كُلَّ يَوْمٍ . ج) بِنْتِي وَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . د) نَحْنُ - أَنْتِ - هِيَ - هُمَا - هُنَّ - أَنْتَنَّ)	۱۰												
۱	کلمه استفهامی مناسب را در جای خالی قرار دهید . (۲ کلمه اضافه است) (مَاذَا - أَيْنَ - لِمَاذَا - مَنْ - مَتَى - كَمْ) الف) فِي الْغُرْفَةِ ؟ الْحَقِيْبَةَ ب) صِيَادًا فِي الْغَابَةِ ؟ خَمْسَةَ ج) نَسَافِرَ ؟ غَدًا د) فِي الْغُرْفَةِ ؟ الْجَدَّةَ	۱۱												
۱	مهارت درک و فهم جای خالی را با استفاده از کلمات ستون مقابل کامل کنید . (۲ کلمه اضافه است)	۱۲												
۱	<table border="1"> <tr> <td>لَوْنُ السَّحَابِ</td> <td>عَبَاءة</td> <td>أَزْرَقُ</td> </tr> <tr> <td>هُوَ شَعْرٌ مَرْمُضٌ</td> <td>مَائِدَة</td> <td>أَبْيَضُ</td> </tr> <tr> <td>لَيْسَ أَبِي فُضِيًّا .</td> <td>خَاتَمًا</td> <td>السَّكَّرُ</td> </tr> <tr> <td>جَلَسْنَا عَلَى لِأَكْلِ الطَّعَامِ .</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	لَوْنُ السَّحَابِ	عَبَاءة	أَزْرَقُ	هُوَ شَعْرٌ مَرْمُضٌ	مَائِدَة	أَبْيَضُ	لَيْسَ أَبِي فُضِيًّا .	خَاتَمًا	السَّكَّرُ	جَلَسْنَا عَلَى لِأَكْلِ الطَّعَامِ .			
لَوْنُ السَّحَابِ	عَبَاءة	أَزْرَقُ												
هُوَ شَعْرٌ مَرْمُضٌ	مَائِدَة	أَبْيَضُ												
لَيْسَ أَبِي فُضِيًّا .	خَاتَمًا	السَّكَّرُ												
جَلَسْنَا عَلَى لِأَكْلِ الطَّعَامِ .														

۰.۵	<p>باتوجه به مفهوم هر عبارت گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف (.....) حفظ الأمن في المُدُن . (الشرطي - الفلاح)</p> <p>ب) ياأختي ! هل التفاحة ؟ (تأكلين - تبدئين)</p>	۱۳
۰.۵	<p>معادل ترجمه های فارسی عبارات زیر را در مقابلشان بنویسید. (عبارت اضافه است)</p> <p>(هما سيعرفانِ المشكل - أنتما ستعلمانِ المشكل - هي ستعرفُ المشكل - أنت ستعلمُ المشكل)</p> <p>الف (هم سيعلمونُ المشكل) ب (هو سيعلمُ المشكل)</p>	۱۴
۱	<p>متن زیر را خوانده و به سؤالات پاسخ دهید .</p> <p>ذهبتُ فرشاةً إلى البستانِ وفي الطريقِ وصلتُ إلى معجونِ أسنانٍ و هو حزينٌ بسببِ مَرَضٍ جَدُّهُ . الفرشاةُ كانتُ طبيبةً وذهبتُ مع معجونِ أسنانٍ إلى بيتهِ و فحَصْتُ جَدَّهُ و كتبتُ وصفَهُ له . فيها شرابٌ وحبوبٌ مسكَّنةٌ .</p> <p>الف (مَنْ كَانَ مَرِيضاً ؟) ب) مَع مَنْ ذَهَبَ مَعْجُونُ أَسْنَانٍ ؟ ج) لِمَنْ كَانَتْ الْوَصْفَةُ ؟ د) أَيْنَ شَاهَدْتُ الْفَرشَاةَ مَعْجُونِ أَسْنَانٍ ؟</p>	۱۵
۱.۵	<p>سؤالات (الف و ب) را باتوجه به تصویر و سؤالات (ج و د) را باتوجه به واقعیت پاسخ دهید.</p> <p>الف (ماذا يفعلانِ ؟) ب) ماهذه ؟</p>   <p>ج) هل الجوُّ في الصَّيفِ باردٌ ؟ د) ماهويومٌ بعد الثُّلثاء ؟</p>	۱۶
۲۰	<p>سؤالات طراحی شده : آمنه آقایی</p> <p>Sahrainfo.mihanblog.com</p>	