

سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴

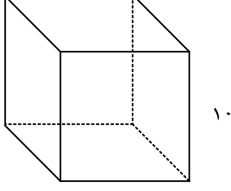
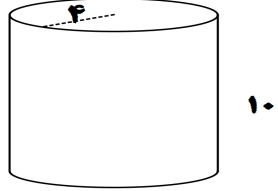
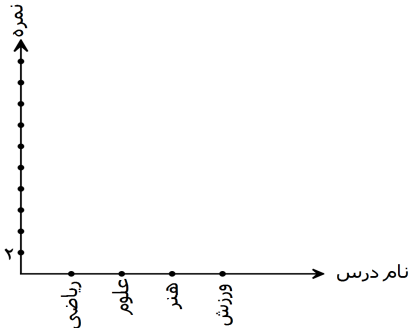
آزمون ریاضی سال هفتم ، دبیرستان شهیدباهنر در نوبت دوم

نام و نام خانوادگی: مدت امتحان: ۸۰ دقیقه روز امتحان: چهارشنبه طراح سئوالات: فروتن تعداد صفحات: ۴

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۰۲ / ۲۹ کلاس هفتم : ساعت شروع: ۸ ساعت خاتمه: ۰۹:۲۰ نمره به عدد: ۲۰ تعداد سوالات: ۲۴

استفاده از ماشین حساب مجاز است

بارم	سوال
۱	<p>۱) درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را با <input type="checkbox"/> یا <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید .</p> <p>الف) تمام اعداد طبیعی از صفر بزرگترند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قرینه ی صفر برابر صفر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) علم آمار علم جمع آوری و بررسی اطلاعات عددی است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) نقطه $\left[\begin{matrix} -۳ \\ ۲ \end{matrix} \right]$ در ناحیه ی سوم قرار دارد. <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۲) هر جمله را با یک عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید .</p> <p>الف) حاصل ضرب یک عدد صحیح منفی در صفر برابر است با</p> <p>ب) اگر به یک استوانه از بالا نگاه کنیم به شکل دیده می شود.</p> <p>ج) متمم زاویه ی ۴۵ درجه ، زاویه ی درجه است.</p> <p>د) ریشه ی مثبت عدد ۳۶ برابر عدد است.</p>
۱	<p>۳) پاسخ درست را مشخص نمایید.</p> <p>A) حاصل $\sqrt{۸۱}$ برابر است با؟</p> <p>الف) ۹ <input type="radio"/> ب) ۲۷ <input type="radio"/> ج) ۳ <input type="radio"/> د) ۶ <input type="radio"/></p> <p>B) میانگین دو عدد ۳- و ۳+ کدام است؟</p> <p>الف) ۶+ <input type="radio"/> ب) ۶- <input type="radio"/> ج) ۳- <input type="radio"/> د) صفر <input type="radio"/></p> <p>C) کدامیک از نمودارهای زیر برای نمایش تغییرات در یک بازه زمانی کاربرد دارد.</p> <p>الف) نمودار ستونی <input type="radio"/> ب) نمودار تصویری <input type="radio"/> ج) نمودار دایره ای <input type="radio"/> د) نمودار خط شکسته <input type="radio"/></p> <p>D) ب م م دو عدد ۱۲ و ۸ کدام است؟</p> <p>الف) ۴ <input type="radio"/> ب) ۸ <input type="radio"/> ج) ۶ <input type="radio"/> د) ۱ <input type="radio"/></p>
۱	<p>۴) عبارتهای سمت راست را به پاسخ صحیح آن در سمت چپ وصل کنید. (یک گزینه اضافه است)</p> <p>A) مکعب عدد ۲ <input type="radio"/> الف) ۲۴ <input type="radio"/></p> <p>B) ک م م ۱۲ و ۸ <input type="radio"/> ب) ۱ <input type="radio"/></p> <p>C) اندازه ضلع مربعی که مساحت آن ۳۶ سانتیمتر مربع است. <input type="radio"/> ج) صفر <input type="radio"/></p> <p>D) احتمال آنکه در بین اعداد طبیعی کوچکتر از ۱۰ یک عدد تک رقمی بیاید. <input type="radio"/> د) ۶ <input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/> ه) ۸ <input type="radio"/></p>

/۷۵	<p>(۵) معادله مقابل را حل کنید. $۸x + ۵ = ۸۵$</p>										
۱	<p>(۶) حاصل عبارتهای داده شده را بدست آورید. الف) $(-۵) + ۱۴ =$ ب) $(-۳۴) + (-۲) \times (-۶) =$</p>										
۱	<p>(۷) عبارتهای جبری زیر را ساده کنید. الف) $۴x + ۳y + ۷x - ۳y =$ ب) $۸a + ۱۲a - ۳a =$</p>										
۰/۵	<p>(۸) مقدار عددی عبارت جبری مقابل را به ازای مقدار داده شده بدست آورید. $a^2 + ۷ =$ $a = ۵$</p>										
۱	<p>(۹) اندازه ضلع مکعبی ۸ سانتیمتر است. مساحت کل این مکعب را حساب کنید. (راه حل کامل با فرمول)</p> 										
۱	<p>(۱۰) حجم استوانه مقابل را حساب کنید. ($\pi = ۳$)</p> 										
۱	<p>(۱۱) حاصل عبارتهای مقابل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. الف) $۵^۷ \times ۵^۴ =$ ب) $۱۲^۳ \times ۵^۳ =$</p>										
۱	<p>(۱۲) با توجه به جدول داده های زیر نمودار ستونی مربوط به آنرا رسم کنید.</p> <table border="1" data-bbox="941 1606 1437 1764"> <thead> <tr> <th>نام درس</th> <th>ریاضی</th> <th>علوم</th> <th>هنر</th> <th>ورزش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نمره</td> <td>۱۰</td> <td>۶</td> <td>۱۸</td> <td>۲۰</td> </tr> </tbody> </table> 	نام درس	ریاضی	علوم	هنر	ورزش	نمره	۱۰	۶	۱۸	۲۰
نام درس	ریاضی	علوم	هنر	ورزش							
نمره	۱۰	۶	۱۸	۲۰							

۱۳) دو ظرف به گنجایش ۲۴ و ۲۸ لیتر داریم. می خواهیم بایک پیمانه که هر بار پر و خالی می شود، دو ظرف را به طور کامل پر کنیم.

الف) کدام پیمانه ها برای این کار مناسب است؟

ب) بزرگترین پیمانه کدام است.

۱۴) دو بردار مساوی دارای چه ویژگیهایی هستند؟

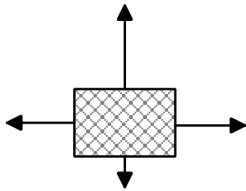
$\sim \sqrt{45}$

۱۵) حاصل تقریبی عبارت مقابل را حساب کنید.

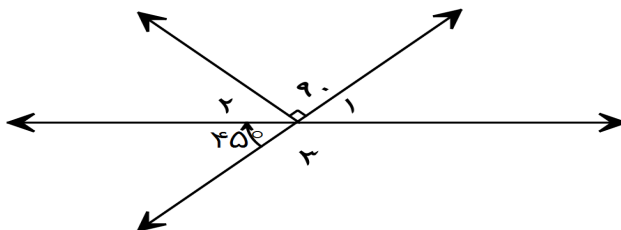
عدد					
مجدور					

۱۶) دمای هوای دیواندره ۸ درجه زیر صفر است و دمای سنندج ۱۲ درجه بالای صفر. دمای سنندج چند درجه از دیواندره گرمتر است؟

۱۷) با توجه به شکل مقابل جسم به کدام سمت حرکت می کند؟ چرا؟



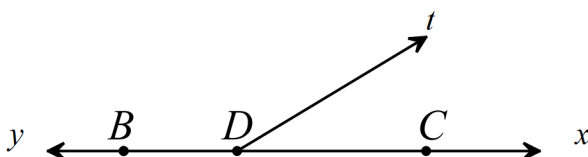
۱۸) با توجه به شکل اندازه های خواسته شده را بنویسید.



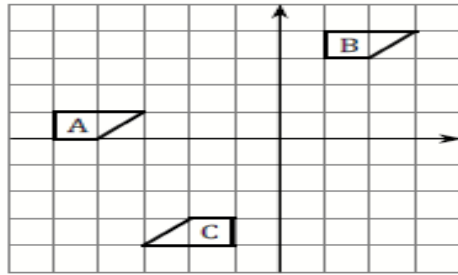
$O1 = \dots\dots\dots$
 $O2 = \dots\dots\dots$
 $O3 = \dots\dots\dots$

۱۹) برای نامگذاری نقطه از حروف و برای نامگذاری خطوط از حروف الفبای لاتین استفاده می کنیم.

در شکل مقابل نام یک نیم خط و یک پاره خط را بنویسید..



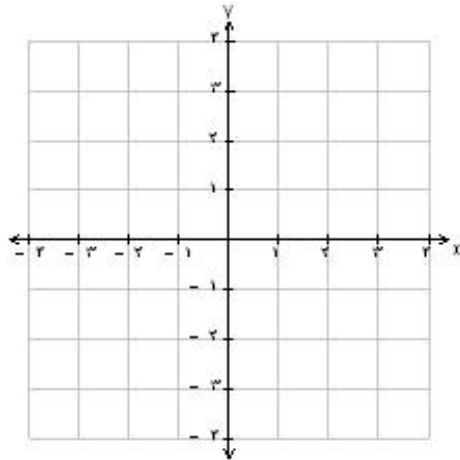
۲۰) هر شکل با یک تبدیل به شکل دیگری تبدیل شده است. روی هر فلش نام تبدیل را بنویسید



A → B → C

۰/۵

۲۱) نقاط $A = \begin{bmatrix} -۳ \\ ۲ \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} ۳ \\ -۳ \end{bmatrix}$ را روی دستگاه



مختصات مقابل مشخص کنید.

سپس بردار AB را رسم نموده و مختصات آنرا بنویسید

۱

۲۲) یک تاس را پرتاب می کنیم احتمال اینکه عدد روی تاس زوج باشد چقدر است.

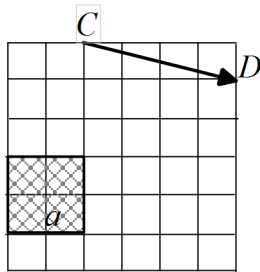
۰/۵

۲۳) حاصل جمع مقابل را بدست آورید.

$$\begin{bmatrix} -۴ \\ ۶ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -۲ \\ -۳ \end{bmatrix} =$$

۰/۵

۲۴) شکل a را با بردار CD انتقال دهید.



۰/۵

موفقیت شما آرزوی ماست. فروتن

